

4.6 Unbestimmtes Integral

Maturaskript BHS – Teil A (5 Seiten)

Grundkompetenzen:

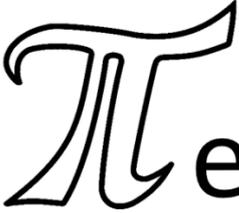
- **4.6** Regeln zum Berechnen von Stammfunktionen von Potenz- und Polynomfunktionen verstehen und anwenden

Zusätzlich:

Erklärvideos (gratis!) zur visuellen Veranschaulichung.

QR-Codes im SKRIPT!

Maturaaufgaben aus dem Matura-Aufgabenpool

Prof.  egischer

Allgemeine Informationen zum Maturaskript

Im Maturaskript werden die zu erlernenden Inhalte (falls vorhanden) durch einen **Theorieblock** eingeführt. Im Anschluss sollen **Beispielaufgaben** (Aufgaben von **Prof. Tegischer** bzw. **Maturaaufgaben** aus dem Aufgabenpool) gelöst werden, um das Erlernete zu festigen.

Information: *Bei manchen Grundkompetenzen gibt es ausschließlich Maturaaufgaben, da es von meiner Seite dazu noch keine Ausarbeitungen gibt.*

Zur visuellen Veranschaulichung und für weitere Informationen werden selbst erstellte **YouTube-Videos** angeboten. Im Skript sind die Videos mit einem QR-Code versehen, der direkt zum Video führt. In der PDF-Datei kommt man per Klick auf den Link auch zur Erklärung. (Info: *bei manchen Grundkompetenzen gibt es keine Videos von Prof. Tegischer*)

- Die **Musterlösungen** zu den von mir erstellten Aufgaben (Bsp.1, Bsp. 2, ...) sind entweder im Downloadpaket dabei oder auf meiner Homepage unter folgendem Link abrufbar (Mitgliedschaft!): <https://prof-tegischer.com/ahs-reifepruefung-mathematik/>
- Die Musterlösungen der Maturaaufgaben findet ihr direkt auf der Homepage des Aufgabenpools:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1) Gehe zum Aufgabenpool Mathematik AHS: https://prod.aufgabenpool.at/amn/index.php?id=AM2) Gib im Feld „Volltextsuche“ die Nummer ein. Du kommst zur zugehörigen Aufgabe. Die Lösungen sind bei der Aufgabe enthalten. |
|---|

Quellennachweis:

- Alle **Theorieteile** wurden von mir geschrieben. **Aufgaben** mit der Kennzeichnung Bsp. 1, Bsp.2, usw. wurden von mir erstellt. **Aufgaben** mit Titel + Nummer (z.B. A_263) sind Aufgaben aus dem Aufgabenpool. Vielen Dank an dieser Stelle an das **Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF)** für die Erlaubnis zur Verwendung der Maturabeispiele.
- Alle **Graphiken** wurden von mir mit den Programmen „**MatheGrafix PRO**“ und „**GeoGebra**“ erstellt. Die **QR-Codes** in den Skripten wurden mit „**QR-Code-Generator**“ erstellt.

Lizenzbedingungen:

Ich freue mich, wenn LehrerInnen die Unterlagen im eigenen Unterricht einsetzen oder wenn SchülerInnen mit den Materialien lernen. Dennoch gibt es Regeln, an die sich alle Personen halten müssen, die mit Materialien von Prof. Tegischer arbeiten:

Allgemeine Regeln	Weitere Regeln für Lehrpersonen
<ul style="list-style-type: none">▪ Sie dürfen die Materialien für eigene Zwecke zur Erarbeitung von Inhalten nutzen.▪ Sie dürfen die Materialien herunterladen, ausdrucken und zur Nutzung im eigenen Bereich anwenden. Es ist nicht erlaubt, die Materialien zu vervielfältigen, um anderen Personen einen Zugang zu ermöglichen.▪ Sie dürfen mein Materialen NICHT gewerblich nutzen, über das Internet verbreiten oder an Dritte weitergeben. Graphiken dürfen nicht ohne Zustimmung herauskopiert werden.▪ Die Materialien dürfen nicht verändert und als eigene ausgegeben werden.▪ Bei einem Missbrauch erlischt das Nutzungsrecht an den Inhalten und es muss mit einer Schadenersatzforderung gerechnet werden.	<p>WICHTIGSTE REGEL: LehrerInnen dürfen die Materialien in Ihrem eigenen Unterricht verwenden:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Es ist erlaubt, Kopien zu erstellen und diese den SchülerInnen auszuteilen.▪ LehrerInnen dürfen Unterlagen in eLearning-Kursen ihren eigenen Schülerinnen und Schülern bereitstellen sofern der Kurs mit einem Kennwort geschützt ist und nur die eigenen Schülerinnen und Schüler (keine weiteren Lehrkräfte) darauf Zugriff haben.▪ Es ist nicht erlaubt, die Materialien mit Ihren KollegInnen zu teilen. Es ist nicht erlaubt, die Unterlagen an Orten zu speichern, an denen auch andere Lehrpersonen oder Personen Zugriff haben.▪ LehrerInnen müssen den SchülerInnen mitteilen, dass sie die Materialien nicht gewerblich nutzen, über das Internet verbreiten oder an Dritte weitergeben dürfen.

Haben Sie Fragen, Wünsche oder Anregungen zu meinen Unterrichtsmaterialien, können Sie mich gerne auf **Instagram** ([prof. tegischer](https://www.instagram.com/prof.tegischer)) oder per **Mail** kontaktieren (info@prof-tegischer.com). Auf meiner Homepage prof-tegischer.com finden Sie weitere Informationen zu meinen Materialien.



Die **Umkehroperation** zur **Differentialrechnung** nennt man **Integralrechnung**. Mit Hilfe von Ableitungsregeln konnten wir zu einer Funktion f die Ableitungsfunktion f' bestimmen. In weiterer Folge ist nun das Ziel, von einer Ableitungsfunktion die zugehörige Ausgangsfunktion zu finden.

Definition (Stammfunktion):

Eine Funktion F heißt **Stammfunktion** der Funktion f , wenn für alle x aus derselben Definitionsmenge gilt:

$$F'(x) = f(x)$$

Musterbeispiel: Sei $f(x) = 4x$. Dann gibt es unendlich viele Stammfunktionen, weil:

$$F_1(x) = 2x^2 \rightarrow \text{weil } F_1'(x) = 4x$$

$$F_2(x) = 2x^2 + 3 \rightarrow \text{weil } F_2'(x) = 4x$$

$$F_3(x) = 2x^2 - 1000 \rightarrow \text{weil } F_3'(x) = 4x$$

Die Funktionen F_1, F_2 und F_3 sind Stammfunktionen von $f(x) = 4x$, da die **konstanten Zahlen** durch das **Ableiten wegfallen**.

Allgemein geben wir die Stammfunktion mit einer Integrationskonstante c an (Bemerkung: eine konstante Zahl fällt beim Ableiten weg)

$$f(x) = 4x \rightarrow F(x) = 2x^2 + c \text{ mit } c \in \mathbb{R}.$$

Integrationskonstante c:

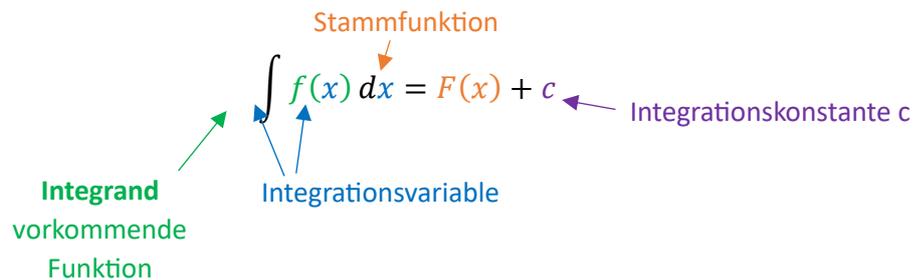
Die Integrationskonstante c ist der **unbekannte konstante Term** ($c \in \mathbb{R}$) der Stammfunktion, der durch das **Ableiten wegfällt**. Deswegen ist die Integration keine exakte Umkehrung zur Ableitung einer Funktion, da die Integrationskonstante c ohne weitere Information nicht bestimmt werden kann.

Folge: Es gibt unendlich viele Stammfunktionen zu einer Funktion $f(x)$, da die Integrationskonstante c alle reellen Zahlen annehmen kann.

Definition (Unbestimmtes Integral):

Die Bestimmung von Stammfunktionen nennt man unbestimmtes Integrieren. Dazu führt man eine neue Schreibweise mit Hilfe des Integralzeichens \int ein.

Es gilt:



Den Ausdruck dx bezeichnet man als Differential. Dieser zeigt, nach welcher Variable integriert werden soll.

Integrationsregeln:

Konstante Zahl $f(x) = k$ mit $k \in \mathbb{R}$	$\int k \, dx = k \cdot x + c$	$f(x) = 4 \rightarrow F(x) = 4x + c$
Potenzregel $f(x) = x^n$ mit $n \neq -1$	$\int x^n \, dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + c$	Exponent um 1 erhöhen und durch den neuen Exponenten dividieren. Die Potenzregel gilt für alle Potenzen mit $n \neq -1$.
	$f(x) = x^2 \rightarrow F(x) = \frac{x^3}{3} + c$	$f(x) = x^6 \rightarrow F(x) = \frac{x^7}{7} + c$
Faktorregel	$\int c \cdot f(x) \, dx = c \cdot \int f(x) \, dx$	Ein konstanter Faktor kann herausgehoben werden.
	$f(x) = 4x^2 \rightarrow F(x) = 4 \cdot \frac{x^3}{3} + c$	
Summenregel	$\int [f(x) \pm g(x)] \, dx = \int f(x) \, dx \pm \int g(x) \, dx$	Bei einer Summe werden die Summanden einzeln integriert. (analog Differenz)
	$f(x) = 5x^2 - 3x + 3 \rightarrow F(x) = 5 \cdot \frac{x^3}{3} - 3 \cdot \frac{x^2}{2} + 3x + c$	



Bsp. 1) Berechne eine Stammfunktion von f. Überprüfe durch Differenzieren.

[Video](#)

a. $f(x) = 3x + 2$	b. $f(x) = 4x^2 - 3x$	c. $f(x) = 6x^5 - 3x^2$
d. $f(x) = x^{-4}$	e. $f(x) = -3x + 2$	f. $f(x) = 4x^{-2} - 2x$

Bsp. 2) Gegeben sind eine Polynomfunktion f und eine ihrer möglichen Stammfunktionen F. Kreuze die beiden zutreffenden Aussagen an.

Eine Funktion f hat unendlich viele Stammfunktionen, die sich nur durch eine additive Integrationskonstante unterscheiden.	0
Wenn man die Funktion F integriert, erhält man die Funktion f.	0
Eine Funktion F heißt Stammfunktion der Funktion f, wenn gilt: $f(x) = F(x) + c$	0
Es gilt: $f(x) = F'(x)$	0
Wenn man die Funktion f differenziert, erhält man die Funktion F.	0

<p>Musterbeispiel: Bestimme jene Stammfunktion von f, für die die gegebene Bedingung gilt.</p> <p>$f(x) = 2x + 3$ & $F(3) = 23$</p>	$F(x) = 2 \cdot \frac{x^2}{2} + 3x + c$ $= x^2 + 3x + c$ <p>Gesucht: Parameter c</p> <p>Wir wissen: $F(3) = 23$</p>	$3^2 + 3 \cdot 3 + c = 23$ $9 + 9 + c = 23 \quad - 18$ $c = 5$ $F(x) = x^2 + 3x + 5$
---	---	--

Bsp. 3) Bestimme jene Stammfunktion von f , für die die gegebene Bedingung gilt.

<p>a. $f(x) = 4$ & $F(-2) = -5$</p>	<p>b. $f(x) = 2x$ & $F(3) = 2$</p>	<p>c. $f(x) = x^2 - 4$ & $F(6) = 49$</p>
<p>d. $f(x) = x^4 - e^x$ & $F(0) = -5$</p>	<p>e. $f(x) = -6x^5$ & $F(-1) = -101$</p>	<p>f. $4x^2 - 3x$ & $F(6) = 245$</p>

Ernteertrag (A_128)

Ein Landwirt will den Ertrag pro Quadratmeter für eine bestimmte Gemüsesorte steigern. Dazu prüft er den Einsatz eines Düngemittels.

a) Die Ableitungsfunktion E' der Ertragsfunktion E lautet:

$$E'(x) = -891 \cdot x^2 + 297 \cdot x \quad \text{mit } 0 \leq x \leq 0,53$$

x ... Düngermenge in kg/m^2

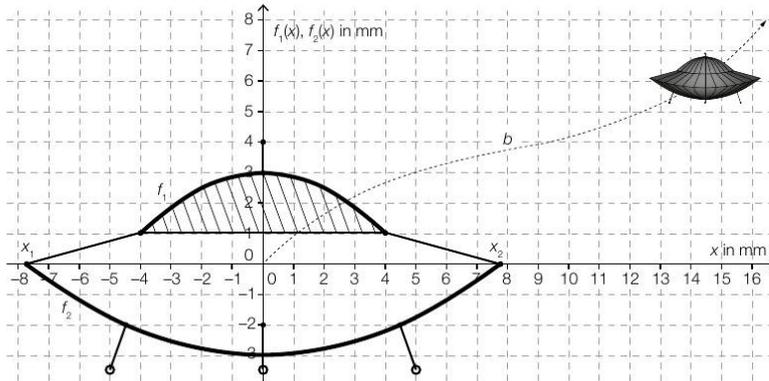
$E'(x)$... lokale Ertragsänderungsrate des Ertrags bei der Düngermenge x

Ohne Düngemittel erntet der Landwirt durchschnittlich 2,5 kg Gemüse pro Quadratmeter.

– Ermitteln Sie die Funktionsgleichung der Ertragsfunktion E .

UFO (A_188)

Für ein Computerspiel wurde ein einfaches UFO gezeichnet. Die Kuppel und der Unterbau werden durch die quadratischen Funktionen f_1 und f_2 modelliert (siehe nachstehende Abbildung).



- c) Die Steigung der dargestellten Flugbahn b des UFOs erhält man durch folgende Ableitungsfunktion:

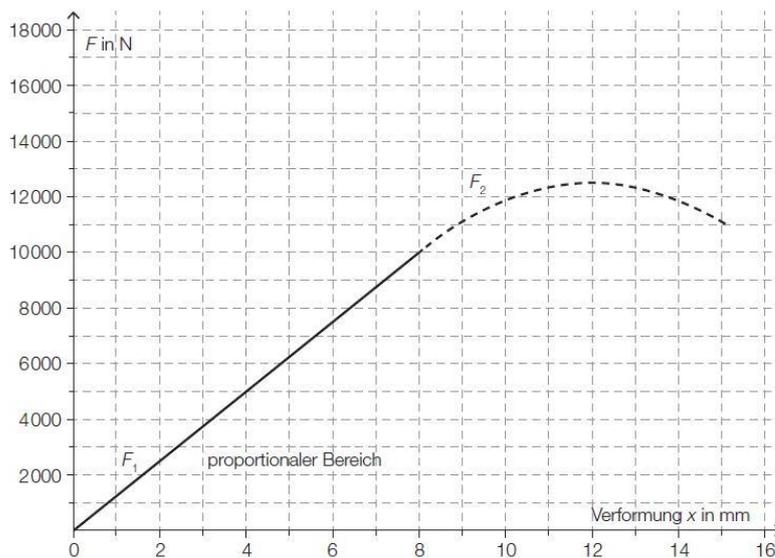
$$b'(x) = \frac{x^2}{80} - \frac{x}{5} + 1$$

– Ermitteln Sie eine Funktionsgleichung der Funktion b .

Bruchbiegeprüfung (B_027)

Bei einer Bruchbiegeprüfung wird die Festigkeit von Materialproben bestimmt. Unter Erhöhung des Betrags der Kraft \vec{F} in Newton (N) wird die verursachte Verformung x in Millimetern (mm) ermittelt. Das Kraft-Verformungs-Diagramm beschreibt den Zusammenhang von Kraft und Verformung.

Der Verlauf einer Bruchbiegeprüfung an einer Holzprobe ist im nachstehenden Kraft-Verformungs-Diagramm dargestellt.



$$F_2(x) = -\frac{625}{4} \cdot x^2 + 3750 \cdot x - 10000 \quad \text{mit } 8 \leq x \leq 15,1$$

- b) Nach einer Verformung von 15,1 mm kam es zum Bruch.

– Ermitteln Sie die Gleichung der Funktion F_1 .

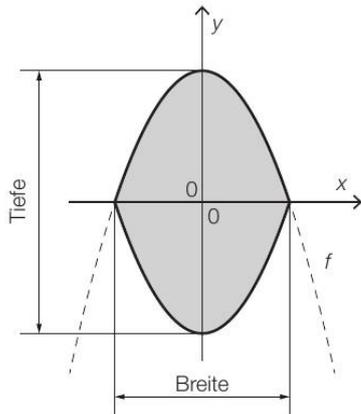
– Berechnen Sie die Arbeit W ($W = \int F(x) dx$), die bis zum Bruch verrichtet wurde.

Dinosaurier (A_142)

- a) Um das Körpervolumen eines Dinosauriers zu schätzen, werden Messungen am Skelett durchgeführt. Die Form des Körperquerschnitts wird dann – wie in der nachstehenden Abbildung dargestellt – mithilfe einer Funktion f modelliert:

$$f(x) = 1 - a \cdot x^2, \quad a > 0$$

Der Graph von f bildet die obere Begrenzung des Querschnitts, die untere Begrenzung verläuft dazu symmetrisch bezüglich der x -Achse.



Quelle: Etemenanki3 – own work, CC BY-SA 4.0, https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Diplodocus_longus_Denver_1.jpg [15.01.2020].

Zur Berechnung der Querschnittsfläche mithilfe des Integrals wird eine Stammfunktion von f benötigt.

- Ermitteln Sie eine Gleichung derjenigen Stammfunktion F von f , für die gilt: $F(0) = 0$